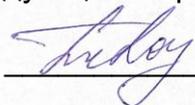


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и базовых идеях,
- сформировать способность собрать и проанализировать данные для характеристики рынка в рамках проблематики курса.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности определить выбор методов сбора и систематизации исходных данных на основе различных источников информации для характеристики исследуемого рынка и анализа асимметрии информации на нем,
- формирование способности обосновать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры,
- формирование способности собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих анализируемый рынок в рамках проблематики курса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономика общественного сектора» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Предполагается, что обучающиеся знакомы с курсом микроэкономики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка	Знать: основные виды провалов рынка Уметь: собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих анализируемый рынок в рамках проблематики курса.
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.	Уметь: выбрать методы сбора и систематизации исходных данных на основе различных источников информации для характеристики исследуемого рынка и анализа асимметрии информации на нем.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18

Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Масштабы общественного сектора. Основные типы провалов рынка. Государственная политика и провалы рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»).	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
1.2	Теория общественного выбора	Теория общественного выбора. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Парадокс голосования. Теорема Эрроу	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
1.3	Теория провалов государства	Источники и типы провалов государства. Теория провалов государства. Поиск ренты. Теория бюрократии	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
1.4	Доходы и расходы общественного сектора.	Доходы государства. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Государство и перераспределение доходов. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем. Расходы государства. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Бюджетный федерализм. Эффективность и справедливость. Благосостояние общества.	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
2. Практические занятия			
2.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Опрос, обсуждение вопросов: Масштабы общественного сектора. Основные типы провалов рынка. Государственная политика и провалы рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»).	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
2.2	Теория общественного выбора	Опрос, обсуждение вопросов: Теория общественного выбора. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Парадокс голосования. Теорема Эрроу	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
2.3	Теория провалов государства	Опрос, обсуждение вопросов: Источники и типы провалов государства. Теория провалов государства. Поиск прибыли и поиск ренты. Теория бюрократии	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.
2.4	Доходы и расходы общественного сектора.	Опрос, обсуждение вопросов: Доходы государства. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов.	Экономика общественного сектора 2021-2022 уч.г.

	<p>Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Государство и перераспределение доходов. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем. Расходы государства. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Бюджетный федерализм Эффективность и справедливость. Благополучие общества.</p>	
--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	10	10	8	28
2.	Теория общественного выбора	2	2	6	10
3.	Теория провалов государства	4	4	10	18
4.	Доходы и расходы общественного сектора.	2	2	12	16
	Итого:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания, подготовить доклады.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — М. : ИНФРА-М, 2014 . — 343 с.
2.	Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=445747&razdel=

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика / Г.Т. Гафурова ; науч. ред. Т.В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. — 132 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766
4.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
5.	Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/
8.	Economicus.ru. — Режим доступа: http://www.economicus.ru
9.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Консультант Плюс. Программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общественный сектор в смешанной экономике Доходы и расходы общественного сектора	ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.	Темы докладов
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Доходы государства (на примере РФ)
2. Налоговая система РФ.
3. Государство и перераспределение доходов.
4. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем.

5. Расходы государства (на примере РФ)
6. Особенности асимметрии информации (на примере конкретного рынка)

Критерии оценки

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области экономики общественного сектора	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, допускает существенные ошибки, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных положений	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие общественного сектора. Причины существования общественного сектора. Роль общественного сектора в современной экономике.
2. Провалы рынка
3. Асимметрия информации: понятие, последствия и механизмы регулирования
4. Понятие и виды внешних эффектов
5. Способы решения проблемы внешних эффектов
6. Понятие и классификация общественных благ.
7. Производство общественных благ в государственном и частном секторах
8. Провалы государства

9. Доходы и расходы государственного бюджета

10. Эффективность и справедливость

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает ошибки при выполнении заданий.	Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Не зачтено